

Prácticas Colaborativas y Dialógicas

Maestría en línea

Cuerpo Académico y Tutorial

Harlene Anderson, Ph.D. Psicóloga norteamericana quien conjuntamente con el Dr. Harry Goolishian desarrolló un acercamiento posmoderno y colaborativo a la psicoterapia. Es reconocida como líder en el campo de la Terapia Familiar por sus contribuciones no sólo al desarrollo teórico sino a las prácticas y entrenamientos innovadores. El abordaje Colaborativo, aplicado inicialmente con familias y sistemas de salud mental, ha demostrado su efectividad con una variedad de sistemas humanos y prácticas profesionales como son las organizaciones, negocios, la educación y la investigación. En los 80's, fue una de las fundadoras de los estudios de la terapia familiar sistémica en Alemania; co-fundadora del Houston Galveston Institute, sede de la Terapia Posmoderna Colaborativa (Sistemas de Lenguaje Colaborativo), del Taos Institute, del Journal of Collaborative Practices, del International Certificate in Collaborative Practices, entre otros. Es una autora prolífica; sus libros más recientes son: *Collaborative Therapy: Relationships and Conversations that Make a Difference* (co-editor Dr. Diane Gehart), *Innovations in the Reflecting Process: The Inspiration of Tom Andersen* (co-editor Per Jensen) and *Conversations, Language and Possibilities: A Postmodern Approach to Therapy*.

M.P. Cindy Bauserman Wheelock, Maestría en Psicoterapia del Instituto Kanankil, con prácticas profesionales en albergues para la recuperación de adicciones de hombres, mujeres y adolescentes; trabajo con jóvenes, parejas y familias; y acompañamiento a adultas institucionalizadas con discapacidades. Ha impartido pláticas, talleres y clases en escuelas de nivel secundaria, preparatoria, universitaria y posgrado, así como a grupos individuales. Se tituló de la licenciatura de Humanidades y Filosofía de la Universidad Mesoamericana de San Agustín en Mérida, Yucatán, y cuenta con la titulación de estudios teológicos del Centro de Estudios Teológicos a Distancia de Yucatán (CETAY).

M.P. Aurora Blanco, Maestría en psicología de la Universidad de Ginebra, Suiza; título nacional de especialista en psicoterapia otorgado por la Federación Suiza de Psicólogos. Psicóloga asociada al Servicio Universitario de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (SUPEA) en Lausanne, Suiza. Experiencia en enseñanza y/o supervisión en los institutos y programas siguientes: Universidad de Ginebra, Suiza: Diplomado of Advanced Studies (DAS) en Psicoterapia Sistémica; Alta Escuela de Trabajo Social y de la Salud de Lausanne, Suiza: Diplomado of Advance Studies (DAS) en Intervención sistémica en la acción social y psicosocial; Alta Escuela de Pedagogía, Lausanne, Suiza: Máster en educación especializada; Asociación "Relance Relationnelle", Ginebra, Suiza: currícula de formación en terapia sistémica; Centro de Enseñanza post-universitaria para la Especialización en Psiquiatría y Psicoterapia de las instituciones psiquiátricas universitarias de Lausanne (CEPUSPP), Lausanne, Suiza; Antena Educativa de Acción en el Medio (AEMO), Servicio de Protección de la Infancia, Neuchâtel, Suiza.

M.P. Mariela Buenfil Tenreiro, Licenciatura en Psicología de la Universidad Modelo y la Maestría en Psicoterapia en el Instituto Kanankil. Cuento con la Certificación Internacional en Prácticas Colaborativas y Dialógicas que otorgan el Houston Galveston Institute y el Taos Institute. Estoy dedicada a la Psicoterapia individual, de Familias y Parejas desde hace más de 5 años, tanto en Instituciones públicas como en la práctica privada. Soy profesora a nivel licenciatura y de posgrados, asesora de tesis y trabajos profesionales, tutora de grupos universitarios, imparto talleres y pláticas a estudiantes de nivel medio, medio superior y superior, así como a personal docente y administrativo. He trabajado como docente de la Licenciatura en Psicología del Centro Educativo José Dolores Rodríguez Tamayo. Actualmente curso el Diplomado de Formación a Tutores de la Subsecretaría de Educación Superior del Tecnológico Nacional de México. Formo parte del cuerpo docente del Instituto Tecnológico Superior del Sur del Estado de Yucatán (en el que también he sido Coordinadora del departamento en Tutorías) y del Instituto Kanankil, de donde soy co-coordinadora del "Diplomado en Terapia Familiar y de Pareja" con sede en la Ciudad de Ticul, Yucatán.

M. A. María Alejandra Carcaño Díaz, Licenciatura en Psicología de la Universidad Marista de Mérida. Cuenta con una Maestría en Desarrollo Organizacional por la Universidad de Monterrey y con una Maestría en Adicciones por el Instituto Kanankil; asimismo cuenta con un diplomado en Filosofía Existencia, así como con el Certificado Internacional en Prácticas Colaborativas y Dialógicas del Houston Galveston Institute/Taos Institute como profesor y supervisor, además de numerosos cursos de actualización. Cuenta con diez años de experiencia docente en universidades privadas y públicas, y

seis años en atención terapéutica en Mérida y en Veracruz; además de haber trabajado en el área laboral en diversas empresas en el país.

M.T.F. María del Rocío Chaveste Gutiérrez, Ph.D. Co-fundadora, directora general, docente y supervisora clínica del Instituto Kanankil; así mismo es Profesora Adjunta de Terapia Familiar y de Pareja del Houston Galveston Institute, en Houston, Texas. Tiene un doctorado en Psicología Social, una licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, y tres maestrías: Administración de Organizaciones, Comunicación Política y Marketing Electoral y otra en Terapia Familiar y de Pareja. Esta certificada como Profesora y Supervisora en Prácticas Colaborativas y Dialógicas, por el Houston Galveston Institute y el Taos Institute. Su investigación se centra en prácticas colaborativas y socio-construccionistas, los procesos reflexivos y el lenguaje, así como en los temas de género, sexualidad y el desarrollo comunitario en diferentes áreas, que van desde la psicoterapia hasta el gobierno y políticas públicas. Fue Directora de Desarrollo Social del Ayuntamiento de Mérida 2001-2004 y fundadora de la Casa de la Mujer. Es coautora y editora de los libros *Prácticas socioconstruccionistas y colaborativas: psicoterapia, educación y comunidad*, Unos libros, México, 2010; *Identidades, y Relaciones: una mirada desde el Socioconstruccionismo y las prácticas colaborativas y dialógicas*, Investigación y Construcción Social, México, 2014.

M.P. Adriana E. Chimal Cerón, Licenciada en Psicología por el Centro de Estudios de las Américas y maestra en Psicoterapia por el Instituto Kanankil. Actualmente es coordinadora de la Escuela de Psicología de la primera y docente titular de ambas instituciones. Ha diseñado asignaturas, coordinado cursos y diplomados y participado en la formación de psicólogos y psicoterapeutas desde hace once años en la primera y ocho en la segunda. Ha sido asesora, revisora y sinodal de trabajos recepcionales, siendo miembro permanente del Comité de Titulación del CELA. Recientemente concluyó la "Certificación Internacional para Docentes y Supervisores de Prácticas Colaborativas y Dialógicas" del Instituto Kanankil y el Taos Institute en conjunto. Estudió los Diplomados en "Docencia y Desarrollo Humano" en la Universidad Pedagógica Nacional, "Género y Masculinidades" ofrecido por el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales de la UNAM y Kanankil y "Modelo Didáctico para el Desempeño Competente" en la Federación de Escuelas Particulares de Yucatán (FEPY). Trabaja como coordinadora del Departamento de Psicopedagogía del Instituto Moderno Americano. Es coautora del artículo "Contribuciones de los Socios Conversacionales en la construcción de la Relación Terapéutica", publicado en el libro '*Identidades y Relaciones, una mirada desde el Socioconstruccionismo y las prácticas colaborativas y dialógicas*' editado por Rocío Chaveste.

Lic. Alfonso Fernández-Galán, Licenciado en Desarrollo Organizacional en Colorado Christian University, Denver, Colorado, USA. Estudió su Maestría en Psicoterapia en el Instituto Kanankil, Mérida, Yucatan, en donde también estudió la Certificación Internacional en Prácticas Colaborativas y Dialógicas. Después de 12 años en gerencia empresarial, Alfonso decidió dar un giro a su vida, dejando el mundo corporativo y cambiando a vivir en México en donde inició su vida en trabajos comunitarios. Enfocado en áreas marginadas en los alrededores de Cancún, Alfonso estableció centros de apoyo en cinco diferentes colonias. Después de haber obtenido su Maestría en Psicoterapia en el año 2012, Alfonso se dedica a la docencia y su consultorio, en el cuál ofrece terapia individual, de parejas y familias. Alfonso forma parte del equipo administrativo en el Instituto Kanankil.

M.P. Jaime Goyri Ceballos, Psicólogo por la Universidad Autónoma de Yucatán y maestro en Psicoterapia por el Instituto Kanankil; se define a sí mismo como acompañante de procesos terapéuticos. Está certificado como supervisor y docente en Prácticas Colaborativas y Dialógicas, contando con variedad de cursos y diplomados en áreas de su interés. Su experiencia profesional incluye trabajo en instituciones gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil y distintas universidades públicas y privadas como docente y asesor de tesis. Sus temas de interés incluyen el trabajo con masculinidades, género, diversidad sexual, historias de violencia, relaciones de pareja, así como los procesos reflexivos y colaborativos en distintos contextos.

M.A. Guadalupe Interian Azcorra, Licenciada en Psicología de la Universidad Modelo, con maestría en Adicciones del Instituto Kanankil y Especialidad en adicciones de la UNAM. Experiencia de docencia a nivel Maestría y licenciatura. Actualmente soy responsable de una Unidad Médica Especializada en la Atención de las Adicciones, en donde he laborado desde hace 6 años aproximadamente, este trabajo me ha brindado la oportunidad de adquirir experiencia en la práctica clínica en el trabajo con adolescentes, sus padres y familias. Recientemente me inicié como Coordinadora de un Diplomado

en Terapia Familiar y de Pareja con el Instituto Kanankil y me encuentro participando en la Certificación Internacional de Prácticas Colaborativas y Dialógicas como profesor y supervisor.

M.P. Ileana E. Jiménez Gaber, Licenciada en Educación Preescolar, con Maestría en Psicoterapia egresada del Instituto Kanankil. Cuenta con experiencia profesional en el trabajo con niños por más de veinte años. Se ha dedicado a la consulta privada, con mayor énfasis en niños con problemas de conducta, fobias y miedos. Brinda asesorías, pláticas y talleres para niños en escuelas públicas y privadas sobre diferentes aspectos de su especialidad. Ha participado en el apoyo terapéutico a grupos de mujeres con endometriosis en la misma ciudad. Actualmente trabaja en la Secretaría de Educación Pública como docente en el nivel preescolar. Es docente en la Maestría del Instituto Kanankil y recibió la Certificación en Prácticas Colaborativas y Dialógicas del Houston Galveston Institute/Taos Institute como profesor y supervisor.

M.P. Christian Lizama Valladares, Psicólogo, licenciado por la Universidad Autónoma de Yucatán y Maestro en Psicoterapia por parte del Instituto Kanankil en donde también estudié un entrenamiento en psicoterapia de parejas y otra más en psicoterapia narrativa para niños. Actualmente laboro en los Servicios de Salud del Estado de Yucatán, específicamente en el departamento de salud mental en donde mi trabajo clínico se ha enfocado en población infantil con diagnóstico de TDAH y, en los últimos años, con población con ideación e intentos suicidas así como en el acompañamiento de familiares sobrevivientes de suicidio. En el ámbito docente he tenido la oportunidad de impartir clases en la licenciatura en enfermería de la Universidad Autónoma de Yucatán y a nivel posgrado en la Maestría en Psicología de la Salud de la Universidad Modelo y en las Maestrías de Psicoterapia y Psicoterapia de Familias y Parejas del Instituto Kanankil. Recibí la Certificación en Prácticas Colaborativas y Dialógicas del Houston Galveston Institute/Taos Institute como profesor y supervisor. Por último me dedico a la práctica privada de la psicoterapia y, actualmente, coordino en compañía de la Mtra. Adriana Chimal el Diplomado en Psicoterapia de Familias y Parejas en el Instituto Kanankil.

Sylvia London, M.A. LMFT, Co-fundadora del "Grupo Campos Elíseos" en la ciudad de México dedicado a la capacitación, consultoría y supervisión desde la perspectiva posmoderna y socioconstruccionista; así mismo es co-fundadora de *Entresujetos*, un grupo interdisciplinario (psicología, filosofía y literatura). Docente del Houston Galveston Institute y del Taos Institute. Terapeuta por más de 20 años con práctica privada en la ciudad de México trabajando con familias, parejas, adolescentes y niños. Ha sido docente de la Universidad de las Américas, la Universidad Anáhuac-Mayab y Our Lady of the Lake University. Es miembro Asociado del Taos Institute. Terapeuta, educadora, consultora y "coach"; socia fundadora y miembro del profesorado del "Grupo Campos Elíseos", un instituto independiente en la ciudad de México, dedicado a la aplicación de ideas posmodernas y de construccionismo social en diversos entornos. Enseña, entrena y consulta en varias universidades e instituciones alrededor del mundo. Es docente del "Houston Galveston Institute" donde además co-dirige el programa "International Certificate in Collaborative Practices". Sylvia ha publicado su trabajo en inglés y español en varias revistas y capítulos de libros.

M.P. Rogelio López Custodio, Licenciado en psicología por la Universidad Modelo, Maestría en Psicoterapia posmoderna del Instituto Kanankil. Fue coordinador de la preparatoria de la Universidad del valle de México; actualmente se desempeña como Secretario Académico de la Universidad del Sur campus Mérida. Docente con 7 años de experiencia en licenciatura y posgrado en Universidades Privadas y Públicas del Estado de Yucatán. Con experiencia de 5 años en psicoterapia privada. Recibió la Certificación Internacional en Prácticas Colaborativas y Dialógicas del Houston Galveston Institute/Taos Institute como profesor y supervisor.

M.A. María Teresa Miyar Bolio, Maestra en Ciencias Antropológicas. Especialidad en Antropología Social. Universidad Autónoma de Yucatán. Licenciatura en Historia. Universidad de la Habana. Profesora universitaria de Metodología de la Investigación. Ha trabajado durante los últimos 4 años como asesora Técnica en Políticas de Igualdad de Género y consultora del PNUD en el diseño y operación de acciones encaminadas a la transversalización de la Perspectiva de Género.

María Luisa Molina López, Ph.D., Directora Ejecutiva y Profesora del Instituto Kanankil, y profesora adjunta del Houston Galveston Institute. Doctorado en Administración Pública, Estudios Chicanos y Estudios de la Mujer de la Universidad de Iowa de donde también obtuvo su Maestría en Educación y Desarrollo. Certificada como Profesora y Supervisora en Prácticas Colaborativas y Dialógicas, por el Houston Galveston Institute y el Taos Institute. Fue Directora de Desarrollo Académico de la Universidad de Oriente; Directora General del Instituto Nacional de las Mujeres. También ha ocupado

diferentes posiciones como administradora y profesora, entre ellas: Directora del Centro de Recursos y Acciones para Mujeres en la Universidad de Iowa; Profesora Distinguida en el Programa de Estudios de la Mujer de Hamilton College, Nueva York donde de igual manera dirigió la formación del Centro para el Estudio de Género y Justicia Social; Profesora en el Instituto de San Francisco para Estudios Integrales; Consultora Política en Cambodia para el partido de mujeres Neag Nari durante las elecciones de 1998; Delegada del Instituto Quintanarroense de la Mujer en Cancún; Co-fundadora y Directora del CIAM-Cancún, un refugio para mujeres víctimas de violencia. Las publicaciones y líneas de investigación de la Doctora Molina se centran en las intersecciones de género, raza, clase y sexualidad. Actualmente se encuentra interesada también en nuevas formas de investigación desde una postura dialógica y colaborativa.

Sergio Andrés Moreno Cabrera. Psicólogo por la Universidad Marista de Mérida, Maestro en Psicoterapia por el Instituto Kanankil, estudiante de Doctorado en Antropología de la salud y la enfermedad, en el CIESAS-DF (promoción 2015-2019). Mi trabajo y desarrollo profesional se han vinculado a los temas de desarrollo comunitario, derechos humanos, sexualidad, género, violencia y masculinidades. Inicié colaborando en la organización Ciencia Social Alternativa, A.C. [Kóokay], donde trabajé de 2006 a 2014, y colaboro de manera voluntaria al momento. He sido docente de la Universidad Marista de Mérida de 2008 a 2014. He participado como docente y co-diseñador de Diplomados en el Instituto Kanankil. De igual modo, ha colaborado en diferentes proyectos como consultor en temas de derechos humanos, género, violencia y masculinidades, tales como el Instituto Municipal de la Mujer en Mérida, Yucatán; Secretaría de Educación General del Estado de Yucatán; Universidad Autónoma de Yucatán, y Centro de Investigación de Estudios Sociales y Antropología.

Dr. Agustín Novas Valdez, Graduado del Instituto Superior de Ciencias Médicas de la Habana, en Cuba. Continuó sus estudios en la Universidad Anáhuac - Mayab, especializándose en cirugía general, pediatría, pediatría de cuidados intensivos, pediatría neurológica y, adicionalmente, posee una Maestría en filosofía. El Dr. Novas se especializa actualmente en Neurología Pediátrica y Psiquiatría enfocada en adolescentes en el Hospital Psiquiátrico Yucatán. Es profesor del Instituto Kanankil en Terapias de Familias y Parejas así como en Adicciones; profesor del Centro de Investigaciones Psicológicas y del Master en Psicoterapia Psicoanalítica. Adicionalmente, trabaja con publicaciones nacionales e internacionales.

M.P. Rosaura Sánchez Beber, Psicóloga egresada de la facultad de psicología de la Universidad Autónoma de Yucatán, maestra en psicoterapia por el instituto kanankil y diplomada en género y masculinidades por el instituto kanankil en colaboración con Universidad Nacional Autónoma de México. Ha trabajado en "la casa de la mujer" en Mérida atendiendo a mujeres víctimas de violencia por medio de asesoría psicológica, atención de emergencia y talleres. Trabajó en la Secretaría de Seguridad Pública como instructora dando talleres de prevención desde nivel preescolar hasta universidades y empresas y apoyo psicológico a personas que lo necesiten. Actualmente trabaja como subdirectora de una asociación civil que atiende a niños, niñas y jóvenes con múltiples discapacidades, así como a dar terapia de manera particular a niños, jóvenes y adultos. Recibió la Certificación Internacional en Prácticas Colaborativas y Dialógicas del Houston Galveston Institute/Taos Institute como profesor y supervisor.

Maestro Josep Seguí Dolz, Psicólogo social, Magister en Sociedad de la Información y el Conocimiento. Certificado Internacional en Prácticas Colaborativas y Dialógicas por el Instituto Kanankil, el Houston Galveston Institute y el Taos Institute. Cofundador de la Escuela de Psicología Umans en red, España. Presidente de la Asociación Española de Prácticas Colaborativas y Dialógicas, ENDIÁLOGO. Diplomado en estudios avanzados (DEA; suficiencia investigadora en Psicología social por el Ministerio de Cultura de España). Postgrados universitarios en Estudios sociales y culturales (Filosofía, Antropología, Estética e Historia) y en Conflictos familiares y personales. Certificación académica en competencias didácticas y pedagógicas y en Políticas generales de Salud Pública. Miembro asociado del Taos Institute sirviendo en el Consejo Asesor para Latino América. Tutor de estudios de Psicología y Ciencias de la Educación en la Universitat Oberta de Catalunya. Miembro de la Asociación Española de Terapia Narrativa (AETEN) y de la Asociación Española de Terapias Cognitivas (ASEPCO). Ha sido investigador del Grupo de investigación JovenTIC del Departamento de Psicología social de la Universitat Autònoma de Barcelona. Ha trabajado en intervención en conflictos sociolaborales e investigado y publicado sobre la adopción por los más jóvenes de las Tecnologías de la Información, los conflictos en las organizaciones y la epistemología de los llamados "trastornos mentales". Además de en su propia escuela, imparte cursos para diversas instituciones y universidades y presta sus servicios profesionales como consultor colaborativo.

Dra. Mónica Sesma Vázquez, Mónica es psicoterapeuta, docente y supervisora con orientación posmoderna y constructorista social. Licenciatura en Psicología (UNAM), Maestría y Doctorado en Psicología (UDLA), y diversos diplomados en el Grupo Campos Elíseos. Es especialista en terapia familiar, individual y de pareja. Ha sido profesora en la Universidad Intercontinental, Centro de Estudios Superiores Monte Fénix, Universidad de Londres, Universidad de las Américas, Alliant International University y University of Calgary, entrenando y supervisando alumnos en licenciatura y posgrado. Actualmente, se encuentra realizando una estancia de investigación y docencia postdoctoral por tres años en la Werklund School of Education, en la Universidad de Calgary y es docente online del Grupo Campos Elíseos. Mónica además es miembro asociado y parte del consejo del Taos Institute y cuenta con la Certificación Internacional en Prácticas Colaborativas y Dialógicas por el Houston Galveston Institute/Taos Institute.

Margarita Tarragona, Ph.D. Es psicóloga y se especializa en procesos de transformación como la terapia, el coaching y la consultoría organizacional. Obtuvo su licenciatura en la Universidad Iberoamericana y el doctorado en Psicología en la Universidad de Chicago. Está certificada como Profesora y Supervisora en Prácticas Colaborativas y Dialógicas, por el Houston Galveston Institute y el Taos Institute. Ha sido directora del Instituto de Ciencias de la Felicidad de la Universidad Tecmilenio, donde diseñó e implementó un programa de bienestar para toda la universidad que incluye cursos y certificados de psicología positiva, actividades extracurriculares, prácticas organizacionales para promover el bienestar en el trabajo, y proyectos de investigación. También creó y dirigió el diplomado en Psicología Positiva de la Universidad Iberoamericana en la Ciudad de México, el primer programa universitario de psicología positiva en español en el mundo.

M.I.E. Lilia Carolina Torres Báez. Psicóloga, psicoterapeuta, docente e investigadora con estudios de posgrado en prácticas dialógicas y colaborativas, neuropsicología, Educación Especial, investigación educativa y gestión escolar. Egresada de la Maestría en Psicoterapia Posmoderna del Instituto Kanankil y certificada como Profesora y Supervisora de Prácticas Colaborativas y Dialógicas. Ha trabajado en diversas instituciones educativas como docente de asignaturas relacionadas con la psicología educativa, la investigación cualitativa y las prácticas dialógicas y colaborativas. Actualmente trabaja con comunidades de padres, niños y docentes en temas relacionados con la inclusión educativa y social.

M.T.F. Francisco Vadillo Atocha. Socio, Maestro y Supervisor Clínico del Instituto Kanankil. Licenciado en psicología Maestría en Terapia Familiar y de Pareja por la Universidad Anáhuac Mayab y ahí mismo estudia su; actualmente se encuentra estudiando su doctorado como parte del Programa Taos Institute/Tilburg University. Trabajó en el Hospital Psiquiátrico "Yucatán" como terapeuta familiar del área infantil y de adolescentes. Posteriormente en el departamento de Salud Mental del gobierno del Estado de Yucatán, donde desempeña varias funciones, entre ellas la jefatura del Departamento de Salud Mental para comunidades indígenas mayas. En 1995 empieza a trabajar como docente de licenciatura y varios programas de estudios de postgrado, en el Centro de Estudios de las Américas, Centro de Estudios CTM, Universidad Anáhuac-Mayab, Universidad Marista, y Universidad Autónoma de Yucatán, entre otros; es también Profesor Adjunto del Houston Galveston Institute. Su práctica privada la inicia en 1996. Se une al instituto Kanankil en 2004. Es coautor del libro *Prácticas socioconstructoristas y colaborativas: psicoterapia, educación y comunidad*.

M. P. María del Carmen Vadillo Atoche. Licenciada en Psicología de la Universidad Marista; Diplomado en terapias posmodernas, en Instituto Kanankil; Maestra en Psicoterapia, en Instituto Kanankil; Diplomado en Enseñanza para la comprensión, de Harvard University, USA; capacitación continua sobre la propuesta educativa de Reggio Emilia, desde 2009. Trabaja desde hace 9 años como Directora de Comunicación y Relaciones, en Ágora Comunidad Educativa, institución pionera en Latinoamérica en trabajar inspirados en la propuesta educativa reggiana; generando diálogos de colaboración entre los diferentes integrantes de la comunidad y propiciando espacios de intercambio con otras Instituciones a nivel nacional e internacional. Pertenece al plantel de docentes de la Maestría en Psicoterapia del Instituto Kanankil. Tiene 12 años de experiencia trabajando con ideas socio constructoristas, aplicándolas a diferentes contextos, educativo, laboral, social y terapéutico; 13 años impartiendo capacitaciones y conferencias sobre Trabajo con violencia familiar, Identidad relacional, El trabajo educativo con enfoques posmodernos, Bullying, Identidad del docente y el alumno en una institución educativa, Manejo de comunicación y límites dentro de la institución educativa.